Силлабус
«Латын тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10106 - «Фармация» қысқартылған білім беру бағдарламасы

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды LT 1201	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Латын тілі	1.7	Курс: I
1.3	Реквизитке дейінгі: ботаника, бейорганикалық химия	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілік түрлер технологиясы, фармакогнозия	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)**		
	Фармацевтикалық терминологияның қалыптасуындағы латын тілінің рөлі. Рецепттің латын тіліндегі бөлігінің жазылуы және өсімдік және жануар шикізатын белгілеу үшін генитив (Genetivus) септігін қолдану. Дәрілік формалардың атаулары. Фармацевтикалық терминологияда қолдынылатын етістіктер. Макеттерді, этикеткаларды, қаптамаларды дайындау үшін сөздік қорды пайдалану.		
3	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4	**Пәннің мақсаты**		
	Латын тілін оқытудың негізгі мақсаты – грек-латын шығу тегі бар халықаралық фармацевтикалық терминология, терминжасам мен сөзжасам негіздерін тәжірибелік түрде игертуге ықпал беретін білімдерді білім алышуларға меңгерту.		
5	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1ОН	Пән мақсатын және міндеттерін, оқу, жазу ережелерін, лексикалық минимумдерді, термин тіркестерін, рецепт латын бөлігінің жазылу ережелерін біледі		
2ОН	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару, рецептің латын тіліндегі бөлігінің толық және қысқартылған атауларын дұрыс жазу бойынша білімдері мен түсініктерін қолдана алады		
3ОН	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтап және талқылай алады		
4ОН	Терминдер құрылымы, рецептің латын бөлігінің жазылуы бойынша ақпаратты жеткізеді		

5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	1 ОН	1 ОН Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.
	2 ОН	9 ОН Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар
	3 ОН	11 ОН Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.
	4 ОН	12 ОН Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті

6.6	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның мекенжайы:. ОҚМА-ның №3 оқу ғимараты, 2-қабат, №210 кабинет: қазақ тілі мен латын тілі курсы. Тел: 87252-408222 (1088) электронды почтасы: kaz.tili@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	9	51

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	**Т.А.Ж.**	**Дәрежесі және лауазымы**	**Электрондық адресі**
1.	Темірова Ақсұңқар Ерболқызы	аға оқытушы	temirovaaksunkar481@gmail.com

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқытудың әдістері/ технологиялары**	**Бағалау түрлері/ әдістері**
1	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Кіріспе. Алфавит. Фонетика. Әріптер мен әріп тіркестерінің	Фармацевтикалық терминология - кешен. Латын алфавиті. Фонетика.. Латын тілінің әріптері мен дыбыстары.	1 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, фонетикалық жаттығу	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау

	ерекшеліктері. Фонетика. Қысқа және созылыңқы дыбыстар. Екпінің ережелері.	Әріп тіркестерінің оқылу ерекшеліктері. Ұзақ және қысқа буындар.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Латын және көне грек тілдерінің фармацевтиакалық терминологияның және дүниежүзілік мәдениет дамуына қосқан үлесі.	Латын тілінің шығу көздері және оның дамуындағы кезеңдері. Грек тілі және еуропа медицинасының пайда болуы. Латын тілі – ғылымның халықаралық тілі.	3 ОН	1/3	Рефератты Chat GPT қолданылуымен дайындау.	Рефератты қорғау
2	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Морфология. Етістік. Төрт жіктеу. Тұйық және бұйрық рай. Шартты рай. Етістік. Рецептік формулировкалар	Морфология. Етістіктің грамматикалық категориялары. 4 жіктеуге бөлінуі. Инфинитив, Императив. Коньюнктив. “Fieri” етістігі. Императив және коньюнктивтегі рецептік етістіктер.	1 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, модельдеу	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Сөздік белгі: форма белгісі және мағынасы.	Белгі түрі және сөз мағынасы. Термин және түсінік. Терминология және түсініктер жүйесі.	3 ОН	-/3	Рефератты Chat GPT қолданылуымен дайындау.	Рефератты қорғау

	Термин және түсінік. Терминология және түсініктер жүйесі. Фармацевтикалық терминология - кешен.	Фармацевтикалық терминология құрылымы.				
3	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Зат есім. Септеу, септік. Септеу I. Табыс септік. Қиыспаған анықтауыш.	Зат есімнің грамматикалық категориялары. Бес септеудің негізгі белгілері, негізінің анықталуы. I септеу зат есімдері. Тура толықтауыш және қиыспаған анықтауыш. Лексикалық минимум.	2 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, грамматикалық талдау	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Негізгі дәрілік қалыптар.	Дәрілік форма анықтамасы. Қатты, жұмсақ, сұйық дәрілік формалар, олардың латын атаулары, терминдер мен рецептердегі қолданылуы.	3 ОН	1/3	Рефератты дайындау.	Рефератты қорғау
4	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Демеуліктер. Шылаулар. Рецепт. Оның құрлысы. Грек тіліндегі зат есімдер.	Аккузатив және аблятивті талап ететін предлогтар. Байланыстырушы және бөлуші шылаулар. Предлогтары бар сөз тіркестері. Рецепт	3 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, грамматикалық талдау	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау

		анықтамасы және оның дұрыс жазылу ережелері. Кейбір дәрілік препараттардың екі жазылу тәсілі. -е жалғауы бар зат есімдер.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Сөзжасамның жалпы түсініктері. Морфемдік талдау және орфография.	Сөзжасам туралы түсінік. Морфема, морфемдік талдау, орфография туралы түсінік.	3 ОН	-/3	Рефератты дайындау.	Рефератты қорғау
5	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Етістіктердің ашық райда ырықсыз және негізгі етістерде жіктелуі. Esse етістігі.	Индикатив. 3-ші жақ жекеше және көпше түрлердің актив және пассив үлгілерінде жасалынуы. Esse етістігінің жіктелуі.	2 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, модельдеу	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Дәрі-дәрмектердің тривиалдық атауларының жасалыну әдістері және атауларды берудегі	Дәрі-дәрмектердің тривиалдық атаулары, олардың жасалыну әдістері.	4 ОН	1/3	Рефератты дайындау.	Рефератты қорғау

	тәжірибесі жөнінде.					
6	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** II – септеу, септік жалғаулар. Орта тектің ерекшілктері. Кейбір препарат атауларындағы фамилиялар.	II – септеу белгілері, септік жалғаулар. Орта тектің ерекшеліктері. Лексикалық минимум. Кейбір препарат атауларындағы фамилиялар.	3 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, грамматикалық талдау	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Өсімдік бөліктері» мағынасын беретін, «қышқыл», «тәтті» мағынасы бар грек түбірлері	“Anth”, “rhiz”, “phyll”, “oxy”, “glyc” т.б. грек түбірлері, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	-/3	Орфогра фиялық жаттығу	Орфографи ялық жаттығуды тексеру
7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Дәрілік заттар номенклатурасы. 1 типтік топ: шикізат атауы және бірінші өндеу өнімдері. 2 типтік топ: табиғи шикізаттан алынған сулы, спиртті және эфирлі сығындылар. Ғылыми	Дәрілер номенклатурасы туралы түсінік. Типтік топтар. Шикізат атауы және бірінші өңдеу өнімдері және өсімдік шикізатының сығындылары. Латын тіліндегі ғылыми ботаникалық номенклатура, оның құрылуының биноминалдык	5 ОН	2	Жұптас ып жұмыс істеу, салыстыру әдісі	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау

	ботаникалық номенклатура туралы түсінік. Дәрілік заттар номенклатурасындағы өсімдік атаулары.	ұстанымдары, ондағы өсімдіктердің атаулары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы Химиялық мағынасын беретін грек түбірлері.	“Aeth”, “meth”, “phen”, “zol”, “zin” т.б. грек түбірлері, олардың терминдердегі қолданылуы. Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау	4 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау				тестілеу
8	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Дәрілік заттар номенклатурасы (жалғасы). Жүйелік және тривиалды атаулар. Тудырушы және туынды сөздер (негіз). Неологизмдер. Мотивация белгілері. Сөз құрау тәсілдері. 3 типтік топ: а) гликозидтер мен	Дәрі-дәрмектер тривиалдық атуларының жүйелілік атауларынан айырмашылығы. Туынды сөздердің (негіздердің) тудырушы сөздерден (негіздерден) жасалынуы. Неологизмдер. Уәждеме белгілері. Жұрнақтандыру.	5 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, салыстыру әдісі	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау

	алкалоидтердің тривиалдық атаулары.	Префиксация. Сөз құрау. Гликозидтер мен алкалоидтердің тривиалдық атаулары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Зарарсындандыру» мағынасын беретін жиілік бөліктер.	"Cid", "sulfa" т.б. жиілік бөліктер, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
9	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Дәрілік заттар номенклатурасы (жалғасы). 3 типтік топ: б) синтетикалық дәрілік заттардың тривиалды және ғылыми атаулары, жиілік белгілері. Атау берілудегі негігі талаптар. 4 типтік топ : а) тауар аттары; тауар белгісі. Дүниежүзілік синонимия. Халықаралық патенсіз атаулар. Дәрілік заттар номенклатурасы (жалғасы).. 4 типтік топ: б) құрамдас	Синтетикалық дәрілік заттардың ғылыми (жүйелілік) және тривиалдық атаулары. Дәрілік қалыптің белгіленуімен 4 типтік топ: а) дайын дәрі-дәрмектердің тауарлық белгілері; б) комбинирленген препараттар атаулары; в) көпмүшелі препараттар атаулары. Тривиалдық атауларды қоюдағы негізгі талаптар. Дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы әлемдік синонимия және	5 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, салыстыру әдісі	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау

	препараттар, гормонды, ферменттік препараттар атаулары	оның себептері. Дәрілік заттардың халықаралық патенттелінбеген атаулары және олардың негізгі жасалыну ұстанымдары. Жиілік **бөліктер**.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Қан қысымын реттейтін» мағынасын беретін жиілік бөліктер.	“Tens”, “press” т.б. жиілік бөліктер, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	-/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
10	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Сын есім. Қиысқан және қиыспаған анықтауыштар. Қиыстыру тәртібі. Ырықсыз етістің өткен шақ есімшесі. –at- жұрнағымен берілген сын есімдер. 4 типтік топ (жалғасы). 5 типтік топ: вакцина және сарысу атаулары. Көпмүшелі атаулар үлгісі. Фармацевтикалық топтар	Сын есімнің грамматикалық категориялары. Екі тобы. Сөздік формасы. Сын есімдердің зат есімдермен қиысуы. Өткен шақ есімшелердің септелуі. Сарысулар мен вакциналар атаулары. Ботаникалық номенклатурадағы сын есімдер. Ботаникалық тұқымдастар атаулары.	2 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, модельдеу	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау

	атаулары. Дәрілік бөліктер. Ботаникалық номенклатурадағы сын есімдер. Тұқымдастар атаулары. Дәрілік бөліктер. Ережеден тыс сөздер.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Антибиотиктер» мағынасын білдіретін жиілік бөліктер.	"Ceph", "cillin", "mycin", "cyclin" т.б. жиілік бөліктер, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	1/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
11	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Латын тіліндегі халықаралық химиялық номенклатура (элемент, қышқыл, оксид атаулары). Халықаралық химиялық номенклатура (тұздар). Қышқыл Рецепте химиялық номенклатураны қолдану. және негізгі тұздар. Тұздардың аттары. Грек тіліндегі сан	Негізгі химиялық элементтердің латын атаулары. Қышқылдар атаулары. Оксидтер мен тұздар номенклатурасының ұстанымдары. Аниондар атауларындағы жұрнақтар. Қышқыл, натрий, калий тұздар атаулары. Кейбір радикалдар атаулары. Химиялық номенклатураның терминдері рецепт жолында.	2 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, салыстыру әдісі	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау

	есімдер. Радикалдардың аттары.					
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Ауруды басатын» және «ауруды жоятын» мағынасын білдіретін жиілік бөліктер.	“Alg”, “dol”, “cain”, “aesthes” т.б. жиілік бөліктер, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	-/3	Орфогра фиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
12	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Үшінші септеу. Зат есімдерді сын есімдермен қиыстыру. Үшінші септеу зат есімдерінің тегін анықтау. Үшінші септеу ер тегіне жататын зат есімдер. Ережеден тыс сөздер.	3-ші септеудің негізгі белгілері. Тең буынды және буындары тең емес зат есімдер. Дауыссыз, аралас және дауысты типтері. Тектік жалғаулар. 3-ші септеу ер тегінің лексикалық минимумы және тегі бойынша ескертулер.	5 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, салыстыру әдісі, грамматикалық талдау	тестілеу, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Гормондық» мағынасын беретін жиілік бөліктер.	“Oestr”, “stan”, “test” т.б. жиілік бөліктер, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	1/2	Орфогра фиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру

13	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Үшінші септеу әйел тегіне жататын зат есімдер. Ережеден тыс сөздер.–io, itisжұрнақтарының мағынасы. Үшінші септеу орта текке жататын зат есімдер. Ережеден тыс сөздер. –oma жұрнағының мағынасы. Грек тіліндегі тең буынды зат есімдердің септелуі. Үшінші септеу кейбір зат есімдерінің ерекшеліктері.	3-ші септеу әйел тегінің жалғаулары. 3-ші септеу орта тегінің жалғаулары. Әйел және орта тектің лексикалық минимумдары, тегі бойынша ескертулер. 3-ші септеудің кейбір зат есімдерінің септелу ерекшеліктері.	5 ОН	2	Жұптасып жұмыс істеу, сөздік диктант, грамматикалық	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Ұйықтататын», «тыныштандыратын » мағынасын беретін жиілік бөліктер.	“Al”, “atrax”, “somn” т.б. жиілік бөліктер, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	-/3	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
14	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Сын есімнің екінші тобы. Екі	2-ші топ сын есімдері – үш, екі және бір жалғаулы 3-ші септеу сын	5 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, модельдеу	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау

	текті жалғаулы сын есімдер. Осы шақ есімшелері.	есімдері. Лексикалық минимум. Осы шақтың есімшелері, олардың септелуі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Өт айдайтын», «несеп айдайтын» мағынасын беретін жиілік бөліктер.	“Chol”, “bil”, “ur”, “ux” т.б. жиілік бөліктер, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	1/2	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
15	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы** Рецептік қысқартулар. Кейбір дәрілік препараттардың жазылуындағы екі әдіс. Төртінші және бесінші септеу. Сын есімнің шырайлары. Сан есім, үстеу, есімдік туралы қысқаша мәлімет.	Рецептердегі қысқарту ережелері. Негізгі қысқартулар. 4-ші және 5ші септеудің негізгі белгілері, олардың лексикалық минимумдері. Салыстырмалы және күшейтпелі шырайдың жасалынуы, олардың септелуі. Шырайлардың суплетивтік формалары бар сын есімдері. Сан есімдер, үстеулер, есімдіктер	5 ОН	2	Шағын топпен жұмыс, сөздік диктант	тестілеу, жаттығулар мен жұмыс, ауызша сұрау

		туралы қысқаша мәлімет.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы «Диагностикалық», «рентгенконтрасттық» мағынасын беретін жиілік бөліктер.	“Graph”, “gnost” т.б. жиілік бөліктер, олардың терминдердегі қолданылуы.	4 ОН	1/2	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуды тексеру
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Тест тапсырмаларын орындау				тестілеу
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу					**9**

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топпен жұмыс, жұптасып жұмыс жасау, жаттығулармен жұмыс, ауызша сұрау, грамматикалық талдау, модельдеу әдісі, салыстыру әдісі, синтаксистік талдау, сөздік диктант, морфемдік талдау.
9.3	БӨЖ /БӨЖ	Рефератты дайындау және қорғау, орфографиялық жаттығулар
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
1ОН	Пән мақсатын және міндеттерін, оқу, жазу ережелерін, лексикалық минимумдердің,	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін білмейді; 2) лексикалық	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін орташа деңгейде біледі;	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін жақсы біледі; 2) лексикалық минимумдердің 80 % біледі;	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін өте жақсы және толығымен

	фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерінің білуін көрсетеді.	минимумдерді білмейді; 3)фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін білмейді.	2) лексикалық минимумдерді ң 60 % біледі; 3)фармацевти калық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін орташа деңгейде біледі.	3)фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін жақсы біледі.	біледі; 2) лексикалық минимумдерді ң 100 % біледі; 3)фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін өте жақсы және терең біледі.
2 ОН	Фармацевтикалық терминдердіте рмин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару, бойынша білімдер мен түсініктерді қолданады	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін оқи, жаза, аудара , алмайды.	Фармацевтика лық терминдерді, термин тіркестерін қате жіберіп оқиды, жазады, аударады.	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін оқиды, жазады, аударады, сол әрекеттер барысында маңызды емес кемшіліктерді жібереді..	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқиды, жазады, аударады, сол әрекеттердің орындалуын түсіндіре алады.
3ОН	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграмматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграм матикал ық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграм матикалы қ, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграмматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтайды, бірақ	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексикаграмматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін

	қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтайды және талқылайды.	пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинай және талқылай алмайды.	пікірін қалыптастыру ға арналған ақпаратты толық жинай алмайды және қажетті көлемде талқыламайды.	қажетті көлемде талқыламайды.	қалыптастыруға арналған ақпаратты дәлелдеп жинақтайды және талқылайды.
4ОН	Терминдер құрылымын түсіндіреді, олардың термин тіркестерінде қолдануын негіздейді, терминнің, термин тіркесінің дәрі- дәрмектер номенклатурасында қай типтік тобына жататындығын анықтайды.	Терминдер құрылымын түсіндіре алмайды, олардың термин тіркестеріндегі қолданылуын негіздей алмайды, терминнің, термин тіркесінің дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы қай типтік тобына жататындығын анықтай алмайды.	Терминдер құрылымын ажырата алады, грамматикалық нұсқаларының анықталуында шатасады, олардың термин тіркестеріндег і қолдануында қате жіберіп, толық негіздей алмайды, терминнің, термин тіркесінің дәрі-дәрмектер номенклатура сындағы типтік тобының анықталуын	Терминдер құрылымын түсіндіреді, олардың термин тіркестеріндегі қолдануын негіздеу барысында маңызды емес кемшіліктерді жібереді, терминнің, термин тіркесінің дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы типтік тобын анықтай алады.	Терминдер құрылымын түсіндіре алады, олардың термин тіркестеріндегі қолдануын толығымен негіздей алады, терминнің, термин тіркесінің дәрідәрмектер номенклатурасындағы типтік тобын нақты анықтай алады.

			да кемшіліктер жібереді.		

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша сұрау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	-Білім алушы ешқашандай қате жібермей, нақты жауап бере алса; -пәннің ұстанымдық бағыттары бойынша өзінің сыни бағасын бере алса; -басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Білім алушы жауабында үлкен қате жібермесе; -- -маңызды емес сәйкессіздіктер болып немесе жіберілген ұстанымдық қателерді өзі түзесе; -оқытушының жәрдемімен бағдарлама материалын жүйеге келтіре алса қойылады;
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Білім алушы жауап берген кезінде сәйкессіздіктер мен ұстанымдық емес қателерді жіберсе; тек оқу әдебиетпен шектелсе;, -материалды жүйеге келтіру барысында үлкен қиындықтар кездестірсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Білім алушы жауап беру барысында ұстанымдық қателерді жіберсе; -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттен жұмыс істей алмаса; -пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса; -үлкен стилистикалық және логикалық қателермен жауап берсе қойылады.
Жаттығулармен жұмыс	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	-Білім алушы ұсынылған жаттығуларды толығымен, уақытылы, қатесіз орындаса; -терминдердің талдауын өз бетінше жасаса; -олардың жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Білім алушы ұсынылған жаттығуларды толығымен, уақытылы, маңызды қатесіз орындаса; -терминдердің талдауын өз бетінше жасаса; -олардың жасалуын толығымен түсіндіре алмаса қойылады.

	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Білім алушы жаттығуларды уақытылы, ірі қатесіз орындаса; -терминдерді талдау барысында оқытушының көмегіне жүгінсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Білім алушы жаттығуларды уақытылы орындамаса; -маңызды қателерді жіберсе; терминдердің талдауын жасай алмаса; -өз жұмысының нәтижесін түсіндіре алмаса.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Рефератты дайындау және қорғау	**Өте жақсы** A (95-100) A- (90-94)	-Реферат өз бетінше өте таза орындалып және белгіленген уақыттта тапсырылса; -10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса; -5-тен кем емес әдебиет тізімі болса; -Реферат тақырыбына сай сызбалар, кестелер, сүйреттер келтірілсе; -Рефератты қорғау барысында мәтінді оқымай, өз сөзімен айтып берсе; -Қойылатын сұрақтардың барлығына нақты және қатесіз жауап берс қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	-Реферат өте таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылса; -өз бетінше 10-нан кем емес А-4 фарматты қағаз бетінде жазылса; -5-тен кем емес әдебиет тізімі болса; -Реферат тақырыбына сай сызбалар, кестелер суреттер келтірілсе; -Рефераттар қорғау барысында мәтінді оқымай, өз сөзімен айтып берсе; -Қойылған сұрақтарға жауап берген кезінде маңызды емес қателерді жіберсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Реферат таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылған; -10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса; -5-тен кем емес әдебиет тізімі болса; -Рефератты қорғау барысында мәтінды оқып, сұрақтарға сенімсіз жауап берсе; -ұстанымды емес қателерді жіберсе қойылады.

	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Реферат таза дайындалмаса және белгіленген уақытта тапсырылмаса; -10-нан төмен А-4 форматты қағаз бетінде жазылса; -5-тен төмен әдебиет тізімі болса; -Қорғау барысында мәтінді оқып тұрса; -Жауап бергенде үлкен қате жіберіп, дайындаған материалында шатасса қойылады.
Орфографиялық жаттығулар	**Өте жақсы** А (95-100) А- (90-94)	Ұсынылған терминдердің 100% дұрыс жазылған. Барлық терминдер сөздік формасында берілген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	-Ұсынылған терминдердің 80% дұрыс жазылған; -Барлық терминдер сөздік формасында берілген; -Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған;
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	-Ұсынылған терминдердің 60% дұрыс жазылған; -Барлық терминдер сөздік формасында берілген; -Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	-Ұсынылған терминдердің 40% дұрыс жазылған; -Терминдер толығымен сөздік формасында берілмеген; -Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталмаған.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
А-	3,67	90-94	

B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1. Оңтүстік Қазақстан медицина академиясының электронды кітапханасы – https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электронды кітапхана (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. «Aknurpress» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ 4. «Эпиграф» электронды кітапханасы – http://www.elib.kz/ 5. «Эпиграф» – мультимедиялық оқулықтар порталы – https://mbook.kz/ru/index/ 6. IPR SMART электронды кітапханалық жүйесі – https://www.iprbookshop.ru/auth 7. «Заң» ақпараттық-құқықтық жүйесі – https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate (EBSCO) – https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection (EBSCO) – https://research.ebsco.com/ 10. Scopus – https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1393 2. Латын тілі және медициналық атаулар негізі. Мустафинова О.А. , 2015

	https://aknurpress.kz/reader/web/1635 3.Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1392 4.Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б. https://aknurpress.kz/reader/web/1392 5.Жантасова С.О., Жанұзақова М.Т., Татаренко Т.Д. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: Оқу құралы/ С.У.Жантасова,М.Т.Жанұзақова, Т.Д.Татаренко – Алматы: Эверо, 2020. - 152 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/333/
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электронды журналдар)	-
Әдебиет	**Негізгі:** 1. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы"мамандығына арналған оқу құралы /А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 284 б. с. 2. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: Медицина, 2007.- 445 с. 3. Жантасова С.О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері. Оқу құралы.-Эверо, 2015 **Қосымша:** 1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк-Пресс, 2009

12.	Пән саясаты

Білім алушылар

• Себепсіз барлық сабақ түрлерін жібермеу тиіс;

	• Арнайы киімде болу (халатта, колпакпен); • Тапсырмаларды тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ сабақтар кестесіне сай орындаутиіс; • Коммуникациялық платформаларда ұйымдастырған сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарының талқылауында қатысу, белсенді болу, командада жұмыс істей алу, кері байланыс беру тиіс; • Кафедраның ғылыми жұмысына қатысу тиіс; • Қауіпсіздік техникасын, өз гигиенасын, жұмыс орны гигиенасын сақтау тиіс. **Айып шаралары**: • Білім алушы бір сабақтан қалған және өтем қағазы арқылы өтемеген жағдайда, айып балы 2,0-ды құрайды, ол жіберу рейтингінен алынады; көп БӨЖ сабағын жіберген жағдайда оның саны 2,0-ге көбейтіледі. «Платонус» АЖ нәтижесі бойынша сабақ үлгерімінің 50%-ын жинамаған және I немесе II аралық бақылауды тапсырмаған жағдайда емтиханға жіберілмейді.
13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
1	**Миссия**
	Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу!
	Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі. ОҚМА АҚ өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген **негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА АҚ ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы** – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. **ОҚМА АҚ-дағы сапа қағидасы** - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. **Оқу бағдарлау қағидасы** - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша білім алушыға орталықтанылдырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.

2.	Академиялық саясат: https://clck.ru/3DKpkc
14.	Бекіту және қайта қарау

Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні «25» 06 2025ж.	№ 7 хаттама	**КАО басшысы** Р.И. Дарбичева	Қолы
ББ АК мақұлданған күні «27» 06 2025ж.	№ 11 хаттама	**«Фармация» ББ АК төрайымы** Ж.С. Тоқсанбаева	Қолы
Кафедрада бекітілген күні «19» 05 2025ж.	№ 10 хаттама	**Кафедра меңгерушісі** Л.Б.Ибраева	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні «__» ____ 2025ж.	№ ___ хаттама	**Кафедра меңгерушісі** Л.Б.Ибраева	Қолы
ББ АК қайта қарау күні «__» ____ 2025ж.	№ ___ хаттама	**«Фармация» ББ АК төрайымы** Ж.С. Тоқсанбаева	Қолы

skma.edu.kz